

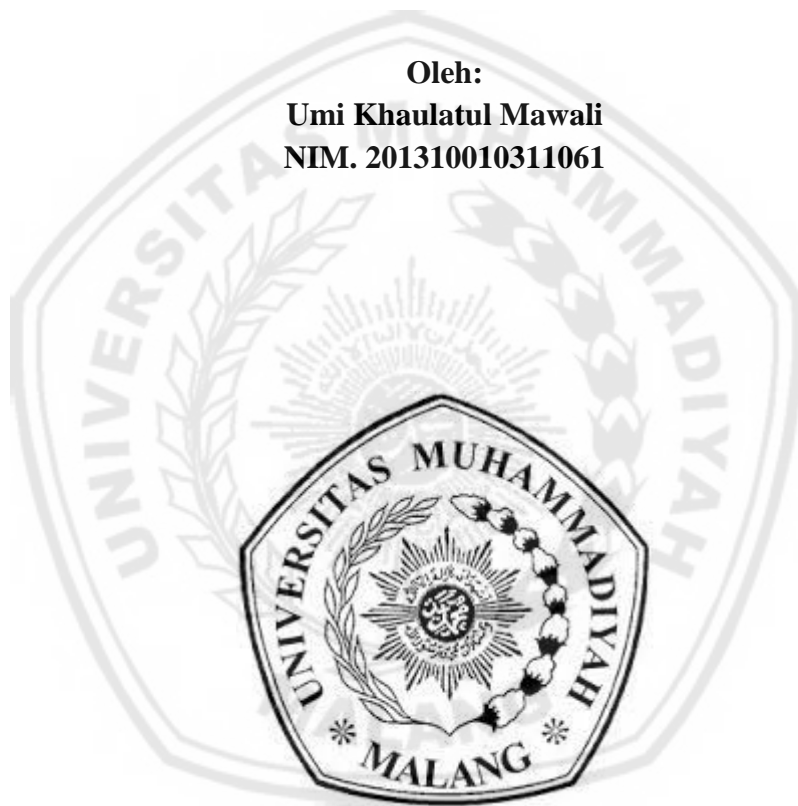
**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI
SMP NEGERI 13 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Umi Khaulatul Mawali

NIM. 201310010311061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI
SMP NEGERI 13 MALANG**

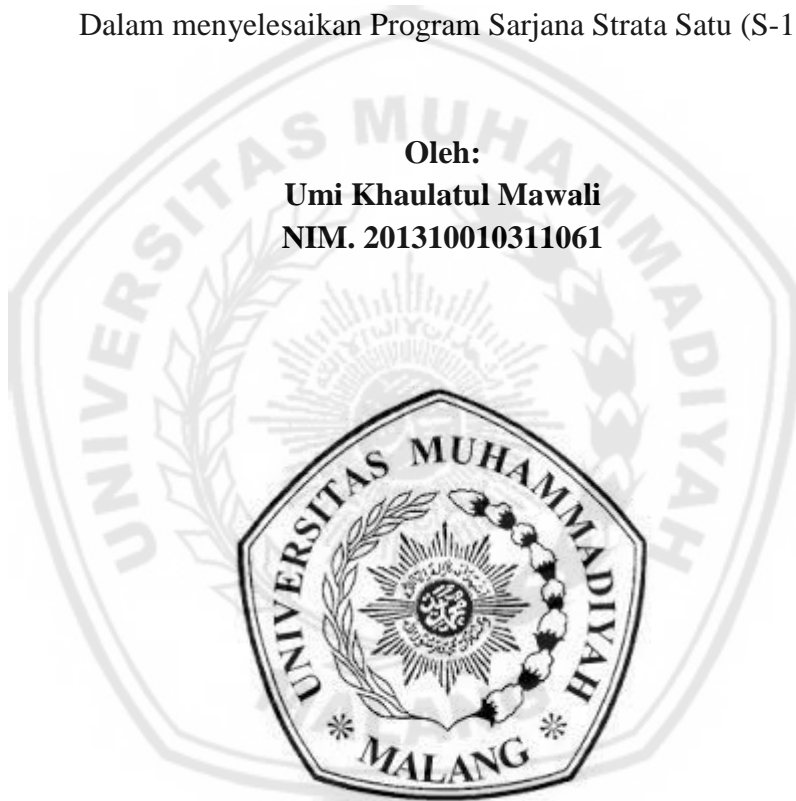
SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

Umi Khaulatul Mawali

NIM. 201310010311061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL*
DI SMP NEGERI 13 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

UMI KHAULATUL MAWALI

NIM. 201310010311061

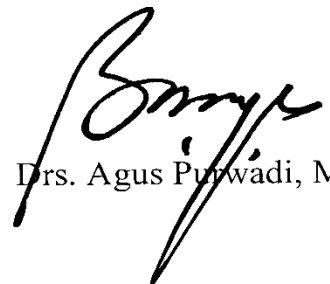
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Abdul Haris, MA

Pembimbing 2



Drs. Agus Purwadi, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd.I)

Pada tanggal : 30 Desember 2017

Dewan Penguji

1. Dr. Abdul Haris, MA
2. Drs. Agus Purwadi, M.Si
3. Drs. Syamsurizal Yazid, MA
4. Saiful Amien, M. Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengesahkan,

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Prof. Dr. H. Mubroni, M.Si

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda DJumangin dan ibunda Nur Chofiyah.
2. Kakakku Mohammad Afif Amrullah.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Malang.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMI KHAULATUL MAWALI
NIM : 201310010311061
Tempat / Tanggal Lahir : Sidoarjo, 24 Oktober 1995
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah

Menyatakan bahwa tugas akhir/ skripsi dengan judul:


**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERSISTEM *FULL DAY SCHOOL* DI
SMP NEGERI 13 MALANG**

adalah bukan merupakan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini kami tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 31 Oktober 2017




Umi Khaulatul M.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala nikmat, rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Bersistem Full Day School di SMP Negeri 13 Malang”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW. yang telah memberi suri tauladan yang baik kepada semua umatnya agar mereka dapat hidup bahagia dan selamat di dunia dan akhirat, sesuai dengan ajaran Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta staffnya.
2. Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Abdul Haris, MA, dan Drs. Agus Purwadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan, dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini.
4. Drs. H.N Taufiq selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan S1 dengan tepat waktu.
5. Mokhamad Syaroni, S.Pd., M.K.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta DJumangin dan Nur Chofiyah, yang senantiasa menjadi motivasi dalam hidup saya.
7. Tarbiyah B Omoshiroi 2013 yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan penulis secara pribadi.

Malang, 31 Oktober 2017

Penulis,

UMI KHAULATUL M.
NIM.201310010311052

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Hasil Penelitian yang relevan | 8 |
| F. Batasan Istilah | 11 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pembahasan Pembelajaran dan Ruang Lingkupnya..... | 16 |
| 1. Pengertian Pembelajaran dan Ciri-cirinya..... | 16 |
| 2. Komponen Pembelajaran | 19 |
| B. Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> | 28 |
| 1. Landasan Yuridis Dari Penerapan Pembelajaran <i>Full Day school</i> .. | 28 |
| 2. Landasan Filosofis Penerapan Pembelajaran <i>Full Day School</i> | 30 |
| 3. Pengertian <i>Full Day School</i> | 32 |
| 4. Tujuan <i>Full Day School</i> | 34 |
| 5. Model Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 44 |
| B. Lokasi Penelitian | 45 |
| C. Informan Penelitian | 45 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| E. Teknik Analisis Data | 51 |
| F. Uji Keabsahan Data | 54 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian | 56 |
| 1. Sejarah Singkat SMP Negeri 13 Malang | 56 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah | 58 |
| 3. Struktur organisasi..... | 62 |
| 4. Data Guru dan Siswa SMP Negeri 13 Malang | 63 |
| 5. Sarana Prasarana SMP Negeri 13 Malang | 63 |
| B. Hasil Penelitian | 65 |
| 1. Tujuan Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> di SMP Negeri 13 Malang | 65 |
| 2. Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> di SMPN 13 Malang | 66 |
| 3. Kendala dan Solusi Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day</i> <i>School</i> | 88 |
| C. Pembahasan | 92 |
| 1. Pembahasan Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> di SMP Negeri 13 Malang | 92 |
| 2. Pembahasan Kendala dan Solusi Penerapan Pembelajaran Bersistem <i>Full Day School</i> di SMP Negeri 13 Malang | 98 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Saran-Saran | 102 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
|----------------------|-----|

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Data pergantian Kepala Sekolah
- Tabel II : Jumlah guru dengan tugas mengajar
- Tabel III : Daftar sarana prasarana SMP Negeri 13 Malang
- Tabel IV : Jam pembelajaran SMP Negeri 13 Malang
- Tabel V : Ekstrakurikuler SMP Negeri 13 Malang



DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Stuktur Organisasi SMP Negeri 13 Malang



DAFTAR PUSTAKA

- Agustian Ary Ginanjar. (2004). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQPOWER Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*, cet. Ke-3. Jakarta: Agra.
- Alaydroes Fahmy. *Pelaksanaan full day school di SD*. <http://gudangmakalah.blogspot.com/2010/06/tesis-pelaksanaan-full-day-school-di-sd.html>. diakses pada tgl 27 Agustus 2017.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya* Al-Jumanatul 'Ali. (2005). Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Anshari M. Hafi. (1996). *Kamus Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Anwar Desi. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Arifin Muzayyin. (2011). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Cet. 7. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, dan M. Arifin. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Basuki Salim. (2009). *Full Day School harus Proporsional Sesuai dengan jenis waktu dan jenjang sekolah dalam Baharudin, Pendidikan dan Psikologi perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruuz Media.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departer Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singger Naurie. (2003). *Quantum Teaching (Mempraktekkan Quantum Teaching di Ruang Kelas-kelas)*. Bandung: Kaifa.
- Desmita. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah Saiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols Jhon M. & Hassan Shadily. (2009). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ghofur Abd. (2009). *Pendidikan Anak Pengungsi (Model Pengembangan Pendidikan di Pesantren bagi Anak-anak Pengungsi)*. Malang: UIN Press.
- Hamalik Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwijaya M. (2005). *Tes EQ Tes Kecerdasan Emosional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan M. Iqbal. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- <https://hukumonline.com/berita/baca/menelaah-wacana-full-day-school-perlu-dikaji> diakses pada tanggal 12 September 2017.
- <https://nasional.indonews.com>. Diakses pada tanggal 12 September 2017

- <https://www.nasional.compas.com/jokowi-perpres-pendidikan-karakter-bentengi-anak-dari-budaya-luar> diakses pada 13 September 2017
- <https://www.pwmu.co/penjelasan-lengkap-mendikbud-tentang-pro-kontra-full-day-school>. diakses pada 13 September 2017
- <https://www.setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter> diakses pada tanggal 12 September 2017
- <https://www.slideshare.net/perpres-872017> diakses pada tanggal 12 September 2017
- Idrus Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Metode Penelitian dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Komiyah Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: TERAS.
- Kuswandi Iwan. *Full Day School dan Pendidikan Terpadu*. <http://iwankuswandi.wordpress.com> diakses 05 Agustus 2017.
- M Ismail S. (2011). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group
- Maleong Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maunah Binti. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Miarso Yudihadi, dkk. (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Moleong Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. XXXII Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Poerwadarminta W.J.S. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, cet-ke 16. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rohani Akhmad. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim Peter. (1988). *Advanced English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Satori Djam'an dan Komariah Aan. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seli Muhammad. (2009). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Full Day School di sekolah alam bilingual MTs. Surya Buana Lowokwaru Malang. Skripsi*. <http://etheses.uin-malang.ac.id>.
- Setiyarini Ida Nurhayati, dkk. (2014). *Penerapan Sistem Pembelajaran Fun & Full Day School untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik SDIT Al Islam Kudus, Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2, No. 2, April.

- Siregar Eveline dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soapatty Lisnawati. (2011). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Jati Agung Sidoarjo, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 2. No. 2.
- Subagyo Joko. (1991). *Metode Penelitian, dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet IV. Bandung: Alfabeta,
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryabrata Sumadi. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suryosubroto B. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Syah Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni M. dan Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tobroni. (2008). *Pendidikan Islam Paradigma Teologis, Filosofis, dan Spiritualitas*. Malang: UMM Press.
- Warsita Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yamin Martinis dan Maisah. (2009). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zohar Danah. (2001). *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, terjemahan RahmaniAstuti dkk. Bandung: Mizan.